

Положение о портфолио учащегося

1. Общие положения портфолио учащихся «Языковой школы Дмитрия Никитина» и детского центра «Лалеока»

Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся «Языковой школы Дмитрия Никитина» и детского центра «Лалеока» по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

«Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год.

Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки.

Важной задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися.

Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к следующему уровню обучения.

2. Цели и задачи портфолио

Основные **цели** внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности учеников, создание ситуации успеха для каждого ученика, наглядность результатов работы, как для самих учеников, так и для родителей.

Основными **задачами** применения портфолио являются:

- развивать творческий потенциал обучающихся, повышать их социокультурный уровень;
- развивать интерес к изучению английского языка;
- совершенствовать навыки публичного выступления, диалога, подготовки презентации;
- стимулировать учащихся на углубленное изучение английского языка;
- повышать самооценку и уверенность в собственных возможностях;
- создать условия для максимального раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка;
- поощрять активность и самостоятельность учащихся, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- формировать способности самостоятельно изучать иностранные языки.

3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, преподаватели и администрация школы.

Обязанности учащегося:

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в Школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Ученик может включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

Обязанности родителей:

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

Обязанности педагогов:

Проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио. Помогают учащимся в накоплении материалов. Организуют проведение олимпиад и конкурсов.

Портфолио хранится в классе в течение всего учебного года.

4. Структура портфолио

Портфолио учащегося имеет *титульный лист* и состоит из четырех разделов.

I раздел: «Мой портрет». Здесь содержатся сведения об учащемся, который может представить его любым способом. Здесь могут быть личные данные учащегося и личные фотографии.

II раздел: «Портфолио документов». В этом разделе должны быть представлены копии сертификатов и дипломов олимпиад, конкурсов, результаты тестирования.

III раздел: «Портфолио работ». Учащийся представляет комплект своих творческих, проектных и конкурсных работ.

Содержание портфолио работ формируется на основе выбранного курса. (приложение 1).

IV раздел: «Портфолио отзывов». Он включает в себя результаты самооценивания, отзывы и рекомендации педагогов по дальнейшему развитию основных языковых компетенций учащегося, анкета для родителей (приложение 2).

5. Оформление портфолио

Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 4 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами.

По необходимости, работа учащихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, в ходе совместной работы которых устанавливается отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

7. Подведение итогов работы

Анализ работы над портфолио и итоговый контроль проводится комиссией в составе преподавателей английского языка и администрации школы.

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость» (приложение 3), утверждается директором и заверяется печатью школы.

С учетом результатов портфолио учащимся выдаются сертификаты об окончании курса и рекомендации по дальнейшему развитию и совершенствованию основных видов речевой деятельности.

Приложение №1

Содержание портфолио работ.

Уровень 1

1. Проект «Моя классная комната» Портфолио стр. 8
2. Проект «Обо мне» Портфолио стр. 9
3. Проект «Мое любимое домашнее животное» Портфолио стр. 10
4. Проект-книга «Наши любимые ...» (животные, игрушки, одежда) Учебник стр. 53
5. Проект «Мои увлечения» Портфолио стр. 11
6. Проект «Мой дом» Портфолио стр. 12
7. Проект «Еда» Портфолио стр. 13
8. Проект «Правила дорожной безопасности» Учебник стр. 79

Уровень 2

1. Проект «Мой школьный портфель» Портфолио стр. 8
2. Проект «Моя спальня» Портфолио стр. 9
3. Проект «Книга о моем доме» Учебник стр. 27
4. Проект «Моя семья» Портфолио стр. 10
5. Проект «Вещи, которые я люблю (еда, спорт, животные)» Портфолио стр. 11
6. Проект «Город» Учебник стр. 53
7. Проект «Моя любимая одежда» Портфолио стр. 12
8. Проект «Мои увлечения»
9. Проект «Мои каникулы» Портфолио стр. 79

Уровень 3

1. Проект «Портрет моей семьи» Портфолио стр. 8; учебник стр. 15
2. Проект «Дом моей мечты» Портфолио стр. 9; учебник стр. 23
3. Проект «Портрет моей семьи» Портфолио стр. 8; учебник стр. 15
4. Проект «Мой школьный день» Портфолио стр. 10
5. Проект «Люди, которые нам помогают» Учебник стр. 33
6. Проект-постер «Мои магазины» Учебник стр. 41
7. Проект-книга «Береги здоровье» Портфолио стр. 11; учебник стр.51
8. Проект «Дикие животные» Учебник стр. 69
9. Проект «Окружающий мир» Портфолио стр. 12
10. Проект «Прогноз погоды» Портфолио стр. 13

Уровень 4

1. Проект «Классные измерения!» Учебник стр. 15
2. Проект «Первый человек, который...» Рабочая тетрадь стр. 37
3. Проект «Моя любимая книга» Учебник стр. 41
4. Проект «Защити окружающий мир» Портфолио стр 3
5. Проект «Исчезающие виды животных» Рабочая тетрадь стр. 50
6. Проект «Мой любимый рецепт» Портфолио стр. 4

Уровень 5

1. Проект «История мультипликации» Рабочая тетрадь стр. 15
2. Проект «Мои зубы» Рабочая тетрадь стр. 23
3. Проект «Наш город» Учебник стр.33; Рабочая тетрадь стр. 33
4. Проект «Стихийные бедствия» Рабочая тетрадь стр. 43
5. Проект «Вторая жизнь пластика» Рабочая тетрадь стр. 51
6. Проект «Оптическая иллюзия» Рабочая тетрадь стр 59
7. Проект «Динозавры» Рабочая тетрадь стр. 69
8. Проект «Олимпийские игры» Учебник стр 77; Рабочая тетрадь стр 77

Приложение №2

Анкета для родителей

ФИО ребенка

Посещаемый курс:

- Kid's Box 1
- Kid's Box 2
- Kid's Box 3
- Kid's Box 4
- Kid's Box 5
- Kid's Box 6

1. Оцените отношение вашего ребёнка к занятиям по английскому языку в нашем детском центре.
 - Ходит на занятия с удовольствием и с желанием выполняет домашние и дополнительные задания
 - Ходит на занятия с удовольствием, но не любит выполнять домашние и дополнительные задания
 - Ходит на занятия без желания, т.к. не понимает практической значимости изучения английского языка
 - Ходит на занятия только потому, что родители заставляют

2. Что Вам и Вашему ребёнку нравится в наших занятиях английским языком для детей?

3. Что бы Вам хотелось изменить, улучшить в обучении английскому языку Вашего ребёнка?

4. Каковы ваши ожидания, связанные с обучением вашего ребёнка английскому языку в нашем детском центре?

Совпадают ли ваши ожидания по поводу обучения вашего ребёнка английскому языку в нашем детском центре с результатами, которые вы получаете? Оцените по 3-хбальной шкале.

1 – не могу оценить

2 – не совсем совпадают

3 – полностью совпадают

5. Планируете ли Вы продолжать обучение английскому языку вашего ребёнка на следующий год?

- Да
- Нет

6. Хотели бы Вы уплотнить программу обучения Вашего ребёнка английскому языку за счёт увеличения количества часов и расширения курсов для посещения:

- 2 занятия в неделю + подготовка к международному экзамену по английскому языку для детей,
- 2 занятия в неделю + (ваш вариант) _____
- Нет, спасибо.

Приложение №3

Сводная итоговая ведомость Портфолио.

(ФИО ученика)

(название курса, учебный год)

<i>Критерии оценивания</i>	<i>%</i>
Содержание и оформление портфолио: соответствие плану работы, четкое и логичное построение проекта, яркость и красочность оформления	
Содержание и оформление презентаций*	
Наличие проектных работ	
Обсуждение проекта с членами комиссии: умение отвечать на вопросы и аргументировать* свою точку зрения	
Произношение и грамотность, лексическое разнообразие речи	
Наличие выполненных домашних работ (рабочая тетрадь)	
Результаты тестов	
Итого:	

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов документов, представленных в Портфолио.

Дата. Преподаватель _____

М.п. Преподаватель _____

*Оценивается в зависимости от уровня обучения.